

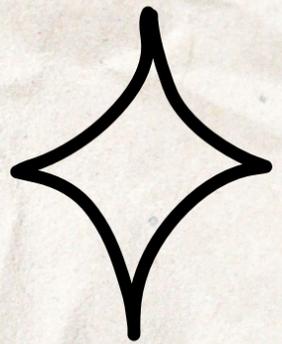
# CONSEJOS

## para fomentar la responsabilidad

La responsabilidad es la capacidad de asumir las consecuencias de las acciones y decisiones buscando el bien propio junto al de los demás. Los niños/as deben aprender a aceptar las consecuencias de lo que hacen, piensan o deciden. Nadie nace responsable. La responsabilidad se va adquiriendo, por imitación del adulto y por la aprobación social, que le sirve de refuerzo. El niño/a siente satisfacción cuando actúa responsablemente y recibe aprobación social, que a su vez favorece su autoestima.

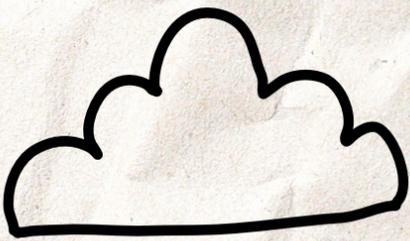
### 1 Autonomía

No le hagas las cosas que ya sabe hacer solo/a: aseo personal, ropa, comida, ordenar los juguetes, etc. Ofrece oportunidades para que demuestren lo aprendido, que afiancen habilidades...



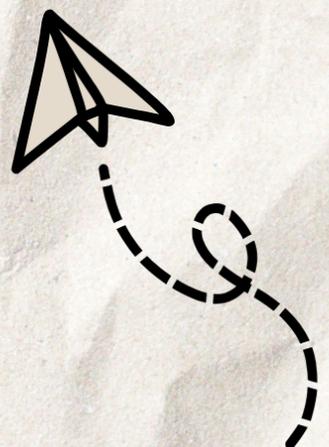
### 2 Responsabilidades personales

Los niños/as tienen que colaborar en alguna tarea para que todo funcione bien en la casa y nadie cargue con todo el peso de los trabajos. Anímale a que cumpla bien lo que le manden porque de ello dependerá el que los demás estén más a gusto.



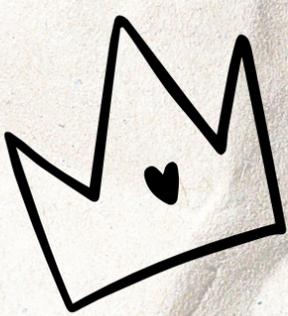
### 3 Tomar decisiones

Hay que dar oportunidades, desde muy temprano, para que elijan juegos, ropa, qué libro quiere que se le lea, qué desea merendar, etc. Una vez hecha la elección, la debe llevar hasta el final y no se le deben permitir conductas caprichosas. Tiene que experimentar las consecuencias de una elección equivocada (Ej. aburrimiento, cansancio, malestar). Esta lección le servirá para ser más reflexivo y valorar aspectos positivos y negativos de lo que vaya a elegir



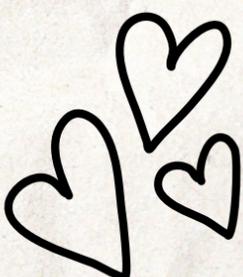
### 4 Establece límites

A veces pensamos que la felicidad de nuestros hijo/as se logra evitándoles las dificultades que encuentran, anticipándose a sus deseos, dándoles cuanto piden o cediendo ante cualquier resistencia o contrariedad. Precisamente, estas actuaciones, aunque de momento suponen para el niño/a una satisfacción, a medio y largo plazo van a ser obstáculos que irán creciendo como una bola de nieve y que van a impedir o dificultar el proceso o camino de adquisición de la responsabilidad.



### 5 Hábitos y rutinas

Los horarios y actividades cotidianas, establecidos en un horario estable, ayudan a los niños/as a regular su propia conducta, anticipar lo que va a ocurrir, aprender a esperar, generar sus propios hábitos, etc.



### 6 Educación emocional

Aprovecha las situaciones cotidianas para hablar de emociones, a través de las experiencias, cuentos, vídeos, etc.